

MEDigityön toimenpideohjelma 2023 - 2027

Lääkäri- ja hammaslääkärikoulutusta kehitetään laajassa kansallisessa yhteistyössä. Tavoitteena on tuottaa ja hyödyntää koulutuksessa mielekkäällä tavalla oppimista edistäviä digitaalisia sovelluksia ja kansallisia opetusaineistoja, sekä edistää joustavaa opiskelua, ristiinopiskelua ja muita koulutusyhteistyön muotoja.

- Lääketieteen ja hammaslääketieteen perusopetuksen lähtökohtana ovat yhteisesti laaditut alakohtaiset ydinaineesanalyytit sekä kansalliset valmistuvan lääkärin osaamistavoitteet. **Tavoitteena on koulutuksen laadun vahvistaminen ja ydinosaamisen kansallinen harmonisointi.** Opetuksen toteutuksessa yliopistot voivat painottaa eri asioita.
- Opetuksen suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin kehittämiseksi tehdään laajaa kansallista yhteistyötä. Opintojaksojen sisältöjä ja oppimateriaaleja tuotetaan ja kehitetään yliopistojen välisessä jatkuvassa vastavuoroisessa yhteistyössä. **Tavoitteena on tuottaa ajantasaista, laadukasta ja pedagogisesti toimivaa opetussisältöä, oppimateriaaleja ja työkaluja, sekä vahvistaa opetuksen sisällön ja toteutuksen tutkimusperustaisuutta.**
- Nykyaikaisen kehittyvän teknologian tarkoituksenmukainen hyödyntäminen on keskeistä sekä opetustyössä että lääkärin- ja hammaslääkärin ammatissa. Opetuksessa teknologian käytön tulee olla pedagogisesti perusteltua ja tukea opiskelijoiden osaamisen kehittymistä. MEDigi-yhteistyö vahvistaa laajasti lääketieteen ja hammaslääketieteen opetushenkilöstön verkostoitumista sekä digipedagogisen opetusosaamisen kehittymistä ja ylläpitoa. **Tavoitteena on se, että opetushenkilökunta ja opiskelijat tuntevat ja osaavat hyödyntää pedagogisesti mielekkäällä tavalla digitaalisia ja aktiivisia opetusmenetelmiä, yhteisesti tuotettuja sähköisiä oppimateriaaleja, potilassimulaatio-ohjelmistoja ja muita digitaalisia järjestelmiä.**
- **Kansallista koulutusyhteistyötä (mkl. joustava oppiminen, ristiinopiskelu) edistetään** kehittämällä sisällöllisesti ja toteutustavoiltaan tarkoituksenmukaisia yhteisiä opintojaksoja ja oppimisen työkaluja. Koulutusyhteistyötä voidaan tehdä myös kansainvälisesti.
- Opiskelijat ovat aktiivisesti mukana MEDigi-yhteistyössä.
- MEDigi-yhteistyössä luodun sähköisen tietovarannon ja sähköisten oppimisympäristöjen kehittäminen niveltyy suoraan kansalliseen korkeakoulujen digitaaliseen kehittämistyöhön (OKM:n Digivisio2030 -hanke).

Käytännön toimenpiteet

1. MEDigi-työskentely toteutetaan yhdessä sovittujen tavoitteiden mukaisesti. Tavoitteiden toteutumista ja vaikuttavuutta (mukaan lukien oppimateriaalien ja -työkalujen käyttöaste) seurataan säännöllisesti siihen soveltuvien mittarien avulla (ohjausryhmä ja johtoryhmä).
2. Jaostojen, oppiaineiden ja tiedekuntien välistä yhteistyötä tuetaan ja kehitetään aktiivisesti (valtakunnallinen koordinaattori).
3. Digipedagogista osaamista vahvistetaan tukemalla opetushenkilöstön osallistumista koulutukseen (mukaan lukien verkkokurssit) ja kehittämällä pedagogista koulutustarjontaa (jaokset, valtakunnallinen koordinaattori).
4. Ydinainesanalyytit ja opetussisällöt päivitetään oppialakohtaisesti. Varmistetaan, että opetussisällöt ovat linjassa ydinainesanalyyttien ja kansallisten valmistuvan lääkärin osaamistavoitteiden kanssa (jaokset, opetushenkilöstö).
5. Tuotetaan uutta oppimateriaalia. Huolehditaan, että aiemmin tuotetut sekä uudet oppimateriaalit tallennetaan tietovarantoon systemaattisesti (jaokset, opetushenkilöstö, valtakunnallinen koordinaattori).
6. Oppiaineiden välistä yhteistyötä kehitetään hyödyntämällä mahdollisuuksien mukaan opetussisältöjä myös oppiainerajat ylittäen (jaokset, opetushenkilöstö).
7. Tuotetaan koulutusyhteistyöhön (joustava oppiminen, ristiinopiskelu) soveltuvia kokonaisuuksia (jaokset, opetushenkilöstö).
8. Aktivoidaan opetushenkilöstö ja opiskelijat hyödyntämään laajasti MEDigissä luotua materiaalia ja työkaluja (koordinaattori).
9. MEDigityö vakiintuu osaksi tiedekuntien koulutuksen kehittämisen perustoimintaa. Valtakunnallinen koordinaattori ja paikalliset vastuhenkilöt edistävät ja varmistavat yhteistyön jatkuvuuden sekä digitaalisten työkalujen ja oppimateriaalien aktiivisen hyödyntämisen yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa.